

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **AGATINA GIUDICEANDREA**
Indirizzo **VIA CATENA 44, 87059 CASALI DEL MANCO (CS)**
Telefono **3477114108**

E-mail agatina.giudiceandrea@gmail.com
agatina.giudiceandrea@istruzione.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 26/12/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **QUALIFICA ATTUALE**
• **AMMINISTRAZIONE**
• **INCARICO ATTUALE**
 - Telefono ufficio 0984/953853
 - email ufficio csic899004@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO
Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.C. "Beato Francesco Maria Greco-San Giacomo" di Acri (CS) csic899004
0984/953853
csic899004@istruzione.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- titolo di studio** **1992 - Istituto Universitario Orientale Napoli**
Laurea in Lingue e Lett. Stran. Mod. indirizzo Estremo Oriente
(Lingua quadriennale Cinese, biennale Coreano e Inglese)
Votazione 108/110
- **altri titoli di studio** **2018 - Università della Calabria**
MASTER DI I LIVELLO in "ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI"
- 2012 - Università della Calabria**
MASTER DI II LIVELLO in "DISLESSIA E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN AMBITO SCOLASTICO"
- 2007 - Università della Calabria**
MASTER DI II LIVELLO In "DIRITTI UMANI E LEGALITÀ"
- a.s. 1992-1993 Istituto Magistrale "L. Della Valle" Cosenza**
Maturità Magistrale
Votazione 50/ sessantesimi

a.s. 1982-1983 Liceo Scientifico Statale "E.Fermi" Cosenza

Maturità Scientifica

Votazione 60/ sessantesimi

2014 AID (Associazione Italiana Dislessia)

Tutor dell'apprendimento per studenti con DSA

2016 AID - Associazione italiana dislessia

Formatrice scuola AID

• **Esperienze professionali**
(incarichi ricoperti in qualità di
Dirigente Scolastico)
Esperienze professionali
precedenti connesse

2019/2021 Dirigente Scolastico dell'IC CARIATI (CS) csic892009

2021/2024 Dirigente Scolastico dell'IC CASALI DEL MANCO 2 (CS) csic85400e

2024 ad oggi Dirigente Scolastico dell'IC BEATO F. M. GRECO-S. GIACOMO di Acri (CS) csic899004

2007/2019 Docente di scuola primaria

2015-2017 Università della Calabria- Dipartimento di Studi Umanistici

Tutor dei tirocinanti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

2016/2020 Per AID (Associazione Italiana Dislessia) Sezione provinciale di Cosenza e Nazionale- **Attività di informazione** rivolta ai genitori e di **Formazione** docenti (a titolo gratuito e/o oneroso) presso:

- ✓ IC Via Roma-Spirito Santo – Cosenza (Dislessia Amica, sperimentazione infanzia)
- ✓ IC Torano Castello- Lattarico
- ✓ I.C. NICOTERA COSTABILE Lamezia (Formazione referenti BES e DSA regione Calabria)
- ✓ IIS ITCG "PIZZINI" - IPSCT/IPSIA "PISANI" di Paola
- ✓ Auditorium dell'IIS ITC ITG "Pitagora-Calvosa" di Castrovillari (CS)
- ✓ IIS Cariati (CS)

2016/2018 Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza – CTS - IIS "V. Cosentino" – Rende (CS)

Collaboratore del CTS Attività di collaborazione a titolo gratuito da svolgere in coordinamento e cooperazione con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, con i Collaboratori e Operatori del CTS e con il personale dell'Istituto

a.s. 2017-2018 Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza Scuola polo IIS "V. Cosentino" – Rende (CS)

Centro Territoriale di Supporto – Provincia di Cosenza - CTS

Tutor nell'attività di ricerca azione GESTIRE LA CLASSE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA COOPERATIVA SENSIBILE ALLE DIFFERENZE

a.s. 2017-2018 Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza Scuola polo IIS "V. Cosentino" – Rende (CS)

Centro Territoriale di Supporto – Provincia di Cosenza - CTS

Membro del comitato scientifico della rete Attività di collaborazione a titolo gratuito da svolgere in coordinamento e cooperazione con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, con i Collaboratori e Operatori del CTS e con il personale dell'Istituto

2021/2023 per Unitestcalabria

Attività di formazione per l'accesso ai corsi TFA sostegno

2017/2019 AID PROVINCIA DI COSENZA -

Referente didattico del Laboratorio AID per l'Autonomia nello studio (dedicato a bambini e ragazzi con DSA) (a titolo gratuito)

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE (certificazione CLA UNICAL - B2 lower)

Certificazione internazionale University of Cambridge PET

PORTOGHESE, SPAGNOLO comunicazione elementare

ULTERIORE RECENTE FORMAZIONE

- 2017 Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze - Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza – CTS- IIS “V. Cosentino” – Rende (CS)- relatrice Anna Segreto
- 2017 BULLISMO E CYBERBULLISMO: il fenomeno, aspetti psicologici e normativi, indicatori di rischio, fattori protettivi, strategie di intervento - Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza – CTS - IIS “V. Cosentino” – Rende (CS)
- 2017 La valutazione per competenze - Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza – CTS - IIS “V. Cosentino” – Rende (CS) Relatore: Mario Castoldi
- 2017 Se imparare non fosse un problema? Strategie e strumenti per apprendere in modo efficace nell'era digitale - AID - Associazione italiana dislessia
- 2017 T'insegno o t'imparo? Cervello, mente, didattica e scuola - Giunti O.S. Psychometrics – Giunti Scuola S.O.S. Dislessia, in collaborazione con Università Federico II di Napoli e Università di Modena e Reggio Emilia
Direttore scientifico Giacomo Stella
- 2017 A lezione di reale e virtuale: bambini e adolescenti tra social network, gamification e cyberbullismo. Il metodo scuola ludens - Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza – CTS - IIS “V. Cosentino” – Rende (CS)
- 2019 - Ora... dirigiamo insieme – Tuttoscuola
- 2023 - Quale spazio per quale didattica? Pensare e progettare “Future Classroom Scenario” con il “Future Classroom Lab
Toolkit” - Polo Transizione digitale - Avellino
- 2023 - Progettare l'innovazione del XXI secolo - Polo Transizione digitale - Catania Marconi Mangano –
- 2023 - Metodi e tecniche di costruzione e gestione di un Piano di Comunicazione scolastico -Polo Transizione digitale - Cuneo
- 2023 - L'intelligenza artificiale per l'innovazione didattica -Polo Transizione digitale - Umbertide –
- 2023 - Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole - Polo Transizione digitale - Torino Avogadro –
- 2023 - Iniziative progettuali sul potenziamento degli sportelli per l'autismo Polo STEAM – Tropea
- 2023 - Segreteria digitale 4.0 - Polo Transizione digitale - Cava De' Tirreni
- 2023 - Segreteria digitale 4.0 (II livello) - Gestire il portale come sistema di collegamento tra docenti-alunni-famiglie - Polo Transizione digitale - Cava De' Tirreni
- 2023 - Il ruolo della leadership nel processo di cambiamento e trasformazione degli ambienti scolastici e delle modalità di insegnamento - Polo Transizione digitale - Pescara –
- 2023 - Podcast per l'apprendimento - Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni –

- 2023 - La gestione della trasformazione digitale e didattica - Polo Transizione digitale - Busto Arsizio
- 2023 - Nuovi strumenti informatici per l'amministrazione scolastica - Polo Transizione digitale - Busto Arsizio
- 2023 - Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni –
- 2023 - Cittadinanza digitale - Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni
- 2023 - Intelligenza artificiale a scuola 2 - Polo Transizione digitale - Napoli Caro
- 2024 - La leadership nella Scuola 4.0: strumenti innovativi per la gestione del “collaborative working” e dei flussi organizzativi -Polo Didattica digitale - Bologna –
- 2024 - Le STEM e l'avanguardia metodologica Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni –
- 2025 - Dal racconto ad un apprendimento innovativo: il potere dello Storytelling. Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro
- 2025 - Creare siti web e applicazioni - Polo Transizione digitale - Napoli Caro -

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

In fede
Agatina Giudiceandrea

