

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMUNICARE E COMPRENDERE MESSAGGI;RAPPRESENTARE EVENTI:**

COMPETENZE CONCORRENTI : Imparare ad imparare - competenze sociali e civiche - competenze digitali-spirito di iniziativa e intraprendenza

CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO: I DISCORSI E LE PAROLE

CAMPI DI ESPERIENZA CONCORRENTI: tutti

		<i>Obiettivi di Apprendimento</i>		
<i>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</i>		<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
	<b>COMPRESIONE</b>	<p>Rispondere a semplici domande. Familiarizzare con parole straniere relative a messaggi augurali. Associare rime e filastrocche a movimenti e gesti.</p> <p>Ascoltare e comprendere facili storie</p> <p>Rispondere in modo adeguato alle domande- stimolo</p> <p>Associare filastrocche a movimenti e gesti □ Intervenire durante le drammatizzazioni</p> <p>Sperimentare tecniche e materiali per rappresentare un 'esperienza o un racconto.</p>	<p>Arricchire il lessico. Ascoltare comprendere messaggi orali semplici. Ascoltare e comprendere letture e racconti.</p> <p>Ascoltare e comprendere narrazioni Riconoscere gli elementi essenziali di un racconto Ascoltare, ripetere testi in rima Mimare e drammatizzare il testo ascoltato Rappresentare con tecniche e materiali diversi racconti ed esperienze</p>	<p>Intervenire attivamente nelle conversazioni.</p> <p>Intuire parole relative al contesto.</p> <p>Comprendere e sperimentare le prime le prime forme di comunicazione utilizzando le tecnologie.</p> <p>Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto.</p> <p>Adeguaire la comunicazione alle diverse situazioni</p> <p>Ascoltare e comprende narrazioni, informazioni e descrizioni di crescente complessità</p> <p>Saper riconoscere, scomporre e comporre i suoni delle parole</p> <p>Usare segni alfabetici nella scrittura spontanea</p>
<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende le parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, esperienze attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni;inventa nuove parole,cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>				

		<i>Obiettivi di Apprendimento</i>		
<i>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</i>		<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende le parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, esperienze attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<b>COMUNICAZIONE</b>	<p>Usare il linguaggio per esprimere bisogni.</p> <p>Raccontare semplici esperienze personali.</p> <p>Dialogare con adulti e coetanei.</p> <p>Esprimere sentimenti e stati d'animo.</p> <p>Il bambino si esprime verbalmente e fa comprendere agli altri le proprie necessità</p> <p>Pronuncia correttamente quasi tutti i fonemi</p> <p>Sa formulare richieste comunicare bisogni e preferenze in modo comprensibile</p> <p>Comunica verbalmente con i compagni durante il gioco libero e le attività</p>	<p>Raccontare e rielaborare esperienze personali.</p> <p>Interagire verbalmente con adulti e coetanei.</p> <p>Ascoltare una breve storia.</p> <p>Rappresentare le proprie esperienze.</p> <p>Entrare in relazione con le immagini e le parole dei libri.</p> <p>Si esprime con chiarezza in lingua italiana</p> <p>Arricchisce il lessico e la struttura di base</p> <p>Riferisce esperienze personali</p> <p>Interviene in modo adeguato durante le conversazioni</p> <p>Sa formulare richieste durante le attività</p> <p>Usa il linguaggio verbale per comunicare con i compagni durante il gioco e le attività</p> <p>Riferisce il contenuto di quanto ha ascoltato</p>	<p>Pronunciare correttamente le parole.</p> <p>Ampliare gli elementi della narrazione.</p> <p>Usare creativamente la lingua italiana.</p> <p>Esprimersi attraverso il linguaggio grafico – pittorico,teatrali, sonoro, musicale.</p> <p>Utilizza un linguaggio ben articolato</p> <p>Possiede un lessico adeguato all'età</p> <p>Esprime con termini adeguati pensieri e sentimenti</p> <p>Riferisce esperienze e vissuti, comunica riflessioni personali</p> <p>Sa chiedere e dare spiegazioni durante il gioco o le attività</p> <p>Riferisce in modo logico e consequenziale il contenuto di un racconto</p> <p>Sa dare spiegazione adeguata di un comportamento o di un evento</p>

		<i>Obiettivi di Apprendimento</i>		
<i>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze</i>		<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende le parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, esperienze attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<b>RIFLESSIONE</b>	<p>Focalizzare i personaggi principali e ripetere qualche momento della storia.</p> <p>Accettare esperienze percettive con materiali diversi.</p> <p>Descrivere le proprie caratteristiche fisiche.</p> <p>Familiarizzare con i libri e averne cura.</p>	<p>Partecipare alle conversazioni apportando il loro contributo.</p> <p>Riflettere sulla diversità di tradizioni e culture.</p> <p>Raccontare eventi personali focalizzandone i punti essenziali.</p>	<p>Denominare oggetti e situazioni.</p> <p>Dare resoconti e spiegazioni pertinenti.</p> <p>Riflettere e produrre messaggi iconici.</p> <p>Ipotizzare la decodifica di messaggi alfabetici.</p> <p>Riflettere sulla lingua e le sue funzioni.</p>

NUCLEI FONDANTI	Anni 3	Anni 4	Anni 5
	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione</li> <li>- Compartecipare</li> <li>- Rielaborare</li> <li>- Interpretare</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi</li> <li>- Domandare/rispondere</li> <li>- Dialogare</li> <li>- Rielaborare</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificare immagini</li> <li>- Comprendere</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare</li> <li>- Scrivere le lettere dell'alfabeto</li> </ul>	<p>Ascoltare e comprendere brevi letture.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione</li> <li>- Compartecipare</li> <li>- Rielaborare</li> <li>- Interpretare</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi</li> <li>- Domandare/rispondere</li> <li>- Dialogare</li> <li>- Rielaborare</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificare immagini</li> <li>- Comprendere</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare</li> <li>- Scrivere le lettere dell'alfabeto</li> </ul>	<p>Ascoltare e comprendere letture complesse.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione</li> <li>- Compartecipare</li> <li>- Rielaborare</li> <li>- Interpretare</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi</li> <li>- Domandare/rispondere</li> <li>- Dialogare</li> <li>- Rielaborare</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodificare immagini</li> <li>- Comprendere</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare</li> <li>- Scrivere le lettere dell'alfabeto</li> </ul>

<u>LIVELLI DI COMPETENZA</u>	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
	<p>Utilizza il linguaggio verbale per comunicare, raccontare, dialogare.</p> <p>Utilizzo del linguaggio verbale per animazioni e drammatizzazioni teatrali.</p>	<p>Utilizza il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare, raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni nel corso della ricostruzione delle attività didattiche effettuate.</p> <p>Utilizzo del linguaggio verbale per animazioni e drammatizzazioni teatrali.</p>	<p>Esponde verbalmente situazioni o problemi in sequenza logica.</p> <p>Utilizzo del linguaggio verbale per animazioni e drammatizzazioni teatrali.</p> <p>Utilizzo della lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere emozioni, bisogni, idee ecc.</p> <p>Uso di frasi complete e pronuncia corretta.</p> <p>Uso di termini nuovi.</p> <p>Rispetto delle regole base della comunicazione.</p> <p>Avvio alla comunicazione dall'esperienza individuale al grande gruppo.</p> <p>Comunicazione del vissuto anche attraverso linguaggi non verbali.</p>

	Anni 3	Anni 4	Anni 5
PROFILI FINALI	Saper comunicare.	Saper comunicare in modo adeguato.	Sapersi esprimere e comunicare agli altri emozioni sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.

<u>VALUTAZIONE: tappe e strumenti</u> <u>di controllo</u>	<b>Anni 3</b>	<b>Anni 4</b>	<b>Anni 5</b>
	<u>COMPRENSIONE</u> Ascolta e comprende semplici messaggi orali.	<u>COMPRENSIONE</u> Ascolta e comprende messaggi orali di media difficoltà.	<u>COMPRENSIONE</u> Ascolta e comprende letture e racconti, riconosce i personaggi principali, memorizza la trama.
	<u>COMUNICAZIONE</u> Comunica attraverso la parola – frase	<u>COMUNICAZIONE</u> Sviluppa un repertorio linguistico minimo relativo alle esperienze e agli apprendimenti compiuti.	<u>COMUNICAZIONE</u> Racconta, ascolta e comprende le narrazioni di storie, chiede spiegazioni, usa il linguaggio per progettare le attività.
<u>RIFLESSIONE</u> Chiede il perché delle cose.	<u>RIFLESSIONE</u> Chiede il perché delle cose.	<u>RIFLESSIONE</u> È in grado di articolare le parole e le frasi correttamente.	

	<i>Anni 3</i>	<i>Anni 4</i>	<i>Anni 5</i>
<u>INDICAZIONI METODOLOGICHE ED ESPERIENZE</u>	<p>Gioco libero e guidato.            Angoli strutturati.            Laboratorio espressivo, fruizione e produzione dei linguaggi.            Laboratorio teatrale.            Laboratorio ludico – operativo.            Laboratori specifici per i vari percorsi di apprendimento.            Visite didattiche e culturali.</p>	<p>Gioco libero e guidato.            Angoli strutturati.            Laboratorio espressivo, fruizione e produzione dei linguaggi.            Laboratorio teatrale.            Laboratorio ludico – operativo.            Laboratori specifici per i vari percorsi di apprendimento.            Visite didattiche e culturali.</p>	<p>Gioco libero e guidato.            Angoli strutturati.            Laboratorio espressivo, fruizione e produzione dei linguaggi.            Laboratorio teatrale.            Laboratorio ludico – operativo.            Laboratori specifici per i vari percorsi di apprendimento.            Visite didattiche e culturali.</p>